

Dine ve Geleneklere Dönüş

Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla

Allah Teâlâ'ya hamd; Rasulüne, âline ve ashabına salat u selam olsun.

Manifestomuz, İslâm Şeriatının ve örfün, bir bölgeye hakim kılınmasına giden süreçte, bu sürecin umran ilmi ile bağlantılı olan arka planının dillendirilmesi yönündedir.

1-Biz Allah'ın Şeriatının ve Şeriatın tasvib ettiği örfün, geleneklerin hakim olmasını istiyoruz. Lakin bu iş o kadar kolay değildir, bunun bir de sosyolojik arka planı ve zemini vardır. Bu kısım ihmal edildikçe Şeriatı getirmenin zorlaşması normaldir.

2-Bir yerde bir davayı hakim kılmak isteyen insan, o davanın güçlenmesi için gerekli umranın (medeniyetin/ortamın) yapısını bilmeli ve gerekli ortamı kurmalı, oluşturmalıdır. Örneğin bir kimse, ben geleneksel yaşantıyı getireceğim deyip ardından İstanbul'a giderse, kendisini ciddi oranda zor bir işe sokmuş olur. Ancak doğuda bir şehre giderse bunu yapması zor değildir. Peki aradaki farkın ve o farkların oluşmasının sebebi nedir?

3-Bizim görüşümüzün sosyolojik gerçeği şudur ki, din'in umranı modern şehirler değildir.

4-Öncelikle modern şehirler, Şeriattan uzaktırlar. (Sebebine ileride değiniyoruz) Üstelik modern şehirlerde Şeriatı getirseniz bile uygulayabilmeniz çok zordur. En bariz örneklerinden birisi Müslüman mahallesi-kafir mahallesi sistemi kurmakta muhtemelen oldukça zorlanacağınızdır ki, Şariat devletinde o sistemi kurmak zorundasınız. Yine hisbe teşkilatı faaliyetlerinin başarılı şekilde yürütülmesi zordur zira her sokak tıklım tıklım insan ve araba doludur.

5-Bugün dünyadaki en dindar ülkelerden birisi olan Afganistanda bile Kandehar (geleneksel belde) ile Kabil (modern şehir) arasındaki farkı gözlemleyebilirsiniz. Kandeharda insanlar geleneklerine sadık kalırken ve bunun bir alameti olarak kadınlar meşhur mavi Afgan burkasını giyerken, Kabil'de geleneksel giyinmeyen insanlara, yüzünü açan ve saçını yarı yarıya açan kadınlara rastlayabilirsiniz. Ve Taliban dahi Kabil'de buna engel olmayıp az açılmaya mücadele etmek durumunda kalmıştır.

6-Eğitim sisteminin asimilesi ve medya/sosyal medya aracılığıyla popüler kültürün yayılması modern şehirlerde daha güçlüdür ve orada güçlenip kırsala doğru sirayet eder. Bunun sebebini anlamak zor değildir.

7-Modern şehir kurmak, aşiret yapılarını ve akrabalıkları yıkar. İnsanlar şehirlere farklı farklı yerlere dağılır. Bu durum, bireysel hayatın önünü açar. Bireysel hayat, geleneklerin yok olması demektir. Zira gelenekler, örfler; aile-akraba-aşiret bağları ile var olur. Din de bireyselci hayatta rahatlıkla sorgulanabilir ve bu tür hayatta insan özellikle de kendisine dinin akidesini ahkamını öğretmeyen bir sistem varsa dini sorgulamaya çok fazla açık olabilir.

8-Geleneksel beldeler veya köylerde eşcinselliğin adı bile yokken, modern şehirlerde lgbt yürüyüşleri yapılır ve insanlar buna “saygı duyuyorum” der. Veya örneğin bir köyde kadın, erkeklerin ana gündemi değilken, erkekler işinde gücünde olup ailesi için çalışırken; şehirde kadın, erkek için ana amaçtır ki o amaca ulaşmak için kadınlara yaranmak adına türlü türlü yollara girilir, dinden taviz bile verilir. Hayatın amacı bu tür toplumda: erkek için “kadın tavlama”, kadın içinse “para kazanmak ve süslenip soyunmak”tır. Modern şehirler, nefsin umranıdır.

9-İkinci olarak da, kalabalıklar içinde yabancı bir birey durumuna düşen insan, ahlaksızlıklara yönelmeye daha müsait olur. Onu ayıplayıp mimleyecek bir aşiret/köy/geleneksel toplum olmadığından daha rahat günah işler ve kabul de görür.

10-Lakin köy ya da köyvari şehirler, insanların tek katlı evlerde birbirine yakın yaşadıkları akraba ve aşiret bağlarının olduğu bölgelerde din ve gelenekler çok kuvvetlidir. Buraya fitne kolay kolay giremiyor. (21.yüzyılın sorunu sosyal medya ve modern şehrin sillesini yiyen insanların burada kendi ahlaksızlıklarını yayması hususuna ve önlemlerin nasıl alınabileceğine İnşaAllah ilerilerde gireceğiz)

11-Geleneklerimiz arasında gayet güzel olan şeyler vardır. (Bu hususta Türkler, Dede Korkut hikayeleri ve Kutadgu Bilig gibi örfü anlatan zengin içeriklerden, Kürtler Şerefname, Mem û Zin gibi eserlerden yararlanabilir)

12-Tarihte bu hususta yazılmış birçok kitap ve hikayelerden anlatılardan örfler ve kıssalar çıkarıp, batı taklidinden, büyük taş yığınlarından kurtulup yeniden İslâm-örf sentezi geleneklere yaşantıya ve giysilere dönebilir, din ve geleneklerin kuvvetli olduğu bir umran kurabilir ve gereken neyse yapabiliriz. Lazım olan şey, kendimizi davaya adamaktır

13-Aile bağlarının güçlü olduğu, geleneklerin hakim olduğu, çocukların dinsiz okullarda çürümediği ve sabah akşam serbest ilmî meclislerin kurulup sesli kitapların okunduğu hikayelerin anlatıldığı, insanların ekran bağımlısı olmayıp birbirleriyle tabiatın ve bizzat hayatın içinde top ve çeşitli oyunlar oynadıkları, her şeyi hazır

elde edip evde oturmak ve hazıra alışmak değil yiyecekleri hayvanı bizzat tüfek sırtlanıp kendileri avlamaya ve kesmeye gittikleri; şehrin taş duvarlarına hapsedildiği için bütün isteklerini bilgisayar oyunları ile oynayarak gidermeye çalışmak yerine bunları kendi hayatında bizzat yaşadığı ve fitratlarını iliklerine kadar hissettiği umranı getirebiliriz. Gereken tek şey istekli olmaktır.

14-Veya genetiği ile oynanan, ilaçlanan, kendisine gelene kadar esas tadı bozulmuş sayısız gıda ile değil, her şeyi organik ve o esas muazzam tadıyla tattığı hayatı yaşama fırsatını getirebiliriz.

15-Ya da binalar dikmek için ormanların yok edildiği değil, tabiatın içinde barışık şekilde kurulan, Allah'ın yarattığı güzellikleri hem etrafındaki tabiatta hem de ışık kirliliğinin olmaması sebebiyle artık görebildiği birçok yıldızlarda gözlemleyip tefekkür eden insanların umranını kurabiliriz.

16-Popüler kültür ile her gün yeni akımla biraz daha sapıtan, yeni dinsizler edinen, her geçen gün biraz daha bozulan insanlarla, veya her gün giysilerini biraz daha soyan canlılar ile yaşayan değil, Allah'ın dinini ve sahih örfü yaşayan bir toplumun umranını inşa edebiliriz.

17-Ted Kaczynski, Endüstriyel toplum ve geleceği manifestosunda bir bölümde muhafazakarları eleştirerek şöyle der:

“Geleneksel değerlerin çöküşünden yakınırırlar, ancak teknolojik ilerlemeyi ve ekonomik büyümeyi coşkuyla desteklerler. Görünüşe göre, bir toplumun teknolojisinde ve ekonomisinde hızlı, köklü değişiklikler yapmanın, toplumun diğer tüm yönlerinde de hızlı değişikliklere neden olmadan mümkün olmayacağı ve bu tür hızlı değişikliklerin kaçınılmaz olarak geleneksel değerleri yıkacağı akıllarına gelmez.”

Kaczynskinin manifestosunun tamamı okunduğunda anlaşılıyor ki, gelişmeye tümenden karşı değildir. Son yüzyıllardaki gelişme tarzına karşıdır.

18-Modernist hayat ve modern şehirler, aşiret ve aile-akraba bağlarını yıkıp insanı bireyselleştirmekte, ve insanı küçük ölçekli topluluklara (aile, aşiret vb.) değil, esas olarak sisteme hizmet etmeye yönlendirmektedir. Bunun için o insanın inancını ve geleneklerini kaybetmesini dahi sistem umursamamaktadır.

19-İnsan köleleştirilmeye başlanmıştır. Kendisine özgür olduğu fısıldanan lakin sisteme hizmet için robot gibi kullanılan bir köle haline getirilmiştir. Burada Kaczynski'nin endüstriyel sisteme karşı yaptığı eleştirilere şimdi değinmiyoruz. Lakin modern şehirleri tenkide tutuyoruz.

20-Şöyle özetleyebiliriz: Modern şehirlere gitmek > Aşiret ve geniş aile düzeninin dağılması > Bireyselleşme > Her türlü fitneye açık olmak > Sonuç: Günümüz

Bu meseleye kısa bir ara verip insan fıtratını alakadar eden bir mühim meseleye daha değiniyorum.

Güç süreci tatmin meselesi

21-İnsanda bir özellik vardır. Bir hedefin olması, o hedef için **çaba harcamak**, hedefe ulaşmak.

Ve bunun hazzını yaşamak. İşte buna “güç süreci” denir. İnsan bu süreci hayat boyu yaşamaya ihtiyaç duyar. Bu süreci iyi bir şekilde götüremezse sıkıntı ve bunalıma düşmeye başlar. Çabadan uzak kalmış olur ve amaçsızlaşır.

22-Şimdi modern toplumdaki sorun barizdir. Bir şeye ulaşmak istediğinizde bunu yapmanız pek çaba gerektirmemektedir. Birisine bir şey demek istiyorsanız bir mesaj atmanız yeterli. Yemek istiyorsanız dışarıdan hazır yemekler bulabilirsiniz. Veya bir telefon aramasıyla sipariş edebilirsiniz. İçecek istiyorsanız para vermeniz yeterli. Dersinize çalışıyorsanız aileniz önünüze her şeyi getirip koyabilir. Bilgiye ulaşmak istiyorsanız chat gpt ye envai çeşit yapay zekaya sorabilirsiniz. O bizim yerimize internetten araştırıp sonuçları sunar. Kısacası her şey kolay. Bir hedefe ulaşmak, artık çok basit. Hatta artık

resim çizmekten ödev yapmaya, çeşitli meslekleri ifa etmeye yapay zeka yetebiliyor.

23-Haliyle “hedef-çaba harcama-hedefe ulaşma” şeklinde insanın ihtiyaç duyduğu bu güç süreci artık sağlıklı şekilde tamamlanamıyor. Zira insan isteklerine çok rahat bir şekilde erişiyor. Her şeyin kolaylaşması ise insanı, güç sürecini sağlıklı şekilde tamamlayamadığı için bunalıma sürüklemeye başlıyor.

24-Muhtemelen x kişisine: “Sana bir robot veriyoruz, ne komut verirsen sana onu yapacak, ne istersen onu halledecek “ desek ve o kişi birkaç hafta ve ay o robotu kullansa, başta bundan memnun olsa da bir zaman sonra bunalıma girip hatta çıldırıp kendisini dışarıya atabilir. Zira her şeye bu kadar kolay ulaşmak onu büyük bir bunalıma sürükler. İnsan bu dünyada çaba harcamak isteyecek şekilde yaratılmıştır. İşte bu örnekteki insan, güç sürecini tamamlayamayan insanın durumudur. İnsan, bir hedef ve o hedef için çaba harcamak ister. Lakin artık her şeye kolayca ulaşabilmekte ve çabasız kalmaktadır.

25-Bunun neticesi olarak, “vekil faaliyetler” devreye girmektedir. Vekil faaliyet şudur. Az evvel bahsettiğimiz türden temel ihtiyaçlar ve meseleler için çaba harcamamız gerekli olsa ve bu çabanın neticesinde bunlara ulaşabilsek (yemek elde etmek için tüfek sırtlanıp en az bir iki saat sürebilen hayvan avına çıkmak

gibi veya tarla işi yapmak gibi, ya da birçok konuda kendimizi yormamız gerekmesi gibi) ve böylece güç sürecini tamamlayıp tatmin olsaydık (zira bir çaba verip o çabanın mahsulünü elde ederek hayat boyu bu isteği sürekli tatmin ediyor olacaktık) kendisi ile uğraşmamızın bizim için ihtiyaç olmayacağı ve uğraşmak zorunda hissetmeyeceğimiz faaliyetlerdir.

26-Modern toplumda her şey kolayca halledildiği için insan çabadan mahrum kalarak amaçsızlaşır dedik. Bu amaçsızlaşma ve güç süreci zaafiyetini gidermek için “uğruna çaba harcanacak yapay amaçlar, vekil faaliyetler” üretilir.

27-Örnek: Akademik bilime ve sanata atılma ve bu alanlarda çabalama, Spor dallarına yönelme, Belli bir dernek veya ideolojik faaliyete katılıp onun için çaba harcama, akademik kariyer yapma vs vs.

Böylece insan kendisine yapay amaçlar üretilip çaba harcayabileceği yeni şeyler bulmaktadır. Bu şekilde güç süreci ihtiyacını giderip kendisini tatmin etmeye çalışır.

28-Lakin çoğu insan için bu vekil faaliyetler, onu mutlak anlamda gerçek hayatın içinde yaşayan insan kadar tatmin etmez. Bunun isbatı, bu vekil faaliyetlere atılanların durmadan ve durmadan işi daha da ileriye götürmesi ve sürekli çaba harcama isteğidir. Kişi kendisini “bu alanda insanlığa hizmet eden veya kendi ilgi alanını öğrenen bir birey” yahut “sosyal sportif

faaliyetlere atılarak sağlığını geliştirmeye çalışan” ya da “derneği, partisi, tuttuğu takımı için var gücüyle fanatiklik yapan sadık taraftar” olarak görürken, aslında ilgilendiği konulara bakarsa bunun bir amaç edinme ve çaba harcama isteğinin mahsulü olduğunu fark edebilecektir.

29-Köyde ya da geleneksel beldelerde bu istek zaten hayatın içerisinde ve daha etkili şekilde giderilebilmektedir. G ihtiyaç sürekli giderilmektedir. Ayrıca hayatın içerisinde birçok şeyi öğrenir, hayatın içerisinde yemeğe, paraya, yakacak oduna sahip olmak dahil birçok amaç için her gün çaba verir, bu çabalarla insan spora ihtiyaç duymadan güçlenir. G sürecini de sağlıklı yürütür ve hayattan tatmin olur.

30-şehirde ise insan o kadar rahatlığa alışır ki artık parayı bile yattığı yerden kazanmak ister. (zellikle bizim neslimiz çok rahat yetiştirildiği için bu sorunu yaşamaktadır)

31-Hem g süreci ihtiyaını (bir hedefe ulaşmak için çaba harcama isteği) tatmin edemediği için rahatsızdır, bundan ötürü kendisini eksik hisseder (evlilik ve ocuk sahibi olmanın sürekli geç yaşlara itelenmesi de bundan kaynaklıdır zira insan kendisinde sürekli bir şeyleri eksik hisseder, zira modern yaşamda g sürecine duyduğu ihtiyaç tatmin edemez) hem de alıştığı rahatlığı terk etmek istemez.

32-Tabiatla iç içe yaşayan umranın insanı, güç sürecini hayattan tatmin olarak başarılı bir şekilde sürdürdüğü için kendisini vekil faaliyetlere atmak zorunda hissetmez. Bu yüzden Konfüçyüs şöyle der:

"On ailelik bir köyde benim gibi erdemli ve saygın bir kişi bulunabilir, fakat benim kadar öğrenmeyi seven birini bulamazsınız."

(Konfüçyüs, Üstad Dedi ki [Öğrencilerinin Hocalarının Sözlerini Derlediği Kitaptır], Ketebe Yay., İstanbul, 2021, sh.49.)

33-Lakin bu güç sürecini tamamlayan şahıs, bununla beraber ilim öğrenirse oldukça keyif alabilir.

34-Burada modern şehrin değil köyün yahut köyvari şehirlerin insan fıtratına nasıl hitap ettiğini ve kişiyi tatmin ettiğini, şehrin ise insanı nasıl bunalttığını anlattık. En gelişmiş ülkelerden birisi olan amerikada halkın içinde psikolojik rahatsızlıkların dolu olduğuna dair bir belgesel izlemiştim, iş bu vaziyet de bunun bir isbatıdır.

35-İlimde ilerleme hususunda, insanın bineği "merak"tır. Eğitim sistemi, çocuğu sistem için yetiştirmek gayesiyle onu derslere ve sınavlara boğduğundan çocuk ilimden uzaklaşmaya ve oyuna eğlenceye daha fazla yönelmeye başlayabilir. Ancak biz kendi umranımızda ilmi daha serbest hale getirerek, çocuğun küçüklükteki merak ve ilme meyletme özelliğini diri tutabiliriz.

36-İlim öğrenmek isteyen de geleneksel usulde olduğu gibi, usta çırak ilişkisiyle bunu öğrenebilir. Çocuk tarih mi öğrenmek istiyor, umranın içerisinde falanca bir tarihçinin yeri var gidip ondan tarih ilmini ve istediği dönemi öğrenebilir. Tıp mı öğrenmek istiyor, umranın içerisinde geleneksel ibn sina tıbbına vakıf bir hekim var ondan tıp öğrenebilir, üstelik onun tedavilerine katılıp bizzat görebilir ve deneyimleyebilir, zira meslek, yalnızca okuma ile değil esas olarak deneyimleme ile öğrenilir. Edebiyat mı öğrenmek istedi, falanca yerde bir şair var gidip ondan şiirler öğrenebilir. Tamamen serbest ve insanı ilme sürüklemeye potansiyeli olan rahat bir ilim yolculuğu.

...

Modern şehrin fitnelerini kuvvetlendirip kırsala da sirayet eden bir tehlike: Sosyal medya

37-Sosyal medyanın kendisi de bir nevi global bir şehirdir. Oraya girmek şehre girmek demektir. Haliyle o da dine ve geleneklere bir hayli zarar vermiştir.

38-Sosyal medyayı bir süre kullanmazsanız ve oyunlara vs. de dalmazsanız belki şunu fark edersiniz ki, kitaplara ve etrafınızdaki insanlara yönelmeye başlarsınız. Bu hususta espriler yapılır, internet kesilince kardeşimin olduğunu öğrendim gibi.

39-Aslında bu esprilerin ifade ettiği bir gerçek de vardır. Zira ekran, insanı gerçekten hayattan koparmaktadır. Lakin sorun şu, siz sosyal medyayı bırakıp etrafınıza yönelseniz bile hem modern şehirde ve modernist kùltürde yaşadığınız için yani mahalle arkadaşlığı kùltürü bitmiş olduğundan yapacak bir şey bulamıyor, hem de etrafınızdaki insanlar halen sosyal medya esareti içerisinde oluyor. Yani siz yalnız duruma düşüyor ve bundan ötürü belki kendinizi tekrar sosyal medyaya atıyorsunuz.

40-İşte bu yüzden hem modern şehirden uzak durmamız gerekiyor hem de sosyal medyadan (özellikle konsantrasyon bozukluğu ve odak problemlerine ayrıca zihin bulanıklığına sebep olabilen shortslardan) uzak durmamız gerekiyor.

41-Sadece ilmî amaçlar gibi mühim meselelerle teknoloji kullanılabilir, lakin bunun yerine daha çok kitap okumak teşvik edilir. Zira internetten ilme ulaşmak kolay olsa da bazı sıkıntıları vardır:

a) Bilgiye hızlı ulaştığını bilmek, bilginin hafızada daha az kalmasına sebep olur. Bu yüzden kağıtta okunan bilgiler ekranda okunan bilgilere nazaran hafızada daha kalıcı yer edinebiliyor.

b) İnternette dezenformasyon çok fazladır. Kitaplar ise hepsi olmasa da birçoğu belli bir ilmî çalışmanın

neticesinde ve emek süreci mahsulü olarak yazılmıştır.

c) Kitap okurken önünüzde sadece kitap vardır. Lakin internette bir şey okurken onu kapatıp bir oyuna, bir foruma veya bir sosyal medya mecrasına girmek,yahut herhangi bir yerden bildiri gelip odağınızı dağıtması 1 dakika bile sürmeyen bir iştir. Haliyle kitapta odak ve ciddiyet daha güçlüdür.

d) İnternette yazı okurken orijinal kitap okuma tadı vermediği gibi ekran ışığı göze zarar verir.

e) Kullanıcı küçük çocuk ise, özellikle yapay zeka aracılığı ile her şeye çözüm araması, onun beyninin gelişimini kötü etkileyebilir. Zira yapay zeka onun şahsi olarak düşünerek bir şeyler bulma kabiliyetini köreltebilir ve onu zihnen hazırda alıştırabilir.

Kitap okumak birçok yönden daha kârlıdır.

42-Durum böyleyken interneti çok sık kullanmanın, mecburi ve çok mühim bazı durumlar hariç öncelikli faydası yoktur. İlmî açıdan da kitap okumak önceliklidir.

43-Bu iş, umrana güzel kütüphaneler açılarak gayet halledilebilir ve çok büyük ilim ehli insanlar yetiştirilebilir. Televizyon yokken insanlar gazete ve kitapları bol bol okurmuş. Burada iddia edildiği gibi sosyal medyanın ilim

ve okuma için gerekli olduğundan ziyade, insanı ilimden nasıl alıkoyduğunu görüyoruz.

44-Umranımızdaki insanlar önlerinde kendilerini oyalayan bir sosyal medya da olmadığı için ilme daha fazla yoğunlaşabilirler. Sınav senesine giren veya sınavlarla uğraşan çocukların ellerinden aileleri tarafından tedbir olarak bilgisayar ve telefonların alınması, dediğimizi isbatlar gibidir. (Lakin biz çocukları at yarışına sokan ve adına eğitim sistemi denen kölelik düzenine karşıyız.)

45-Fitneye yaklaşmamak esastır, internette ise bir kişi nefsi istese fitneye düşmesi on saniye sürmez. İnternet ve sosyal medyanın güçlü olmaması demek, insanların odalarında ekran başından kurtulup aileleri ve arkadaşları ile hayatın içinde vakit geçirmeye başlaması demektir. Yalnızca modern şehirler değil, internet ve sosyal medya da dine ve kültüre çok büyük zararlar vermiştir.

46-Sosyal medyayı terk etmek kişinin gerçek hayatın içinde yaşamaya yönelmesi ve vakitlerini belki daha dolu geçirmesi demektir.

Evlilik

47-İslâm'da gençken evliliğe de çok eşliliğe de izin verilmiştir. Gençken evlilik Peygamberimiz tarafından

teşvik edilmiş ve kendi çocuklarını da erken yaşlarda evlendirmiştir. Peki bu ameller, mesela ergen evliliği modern şehirlerde ne kadar gerçekleşebilir? Şimdi bu hususta bir analiz yapalım.

- Kültür analizi:

48-Şehirde zina, gençken evlilikten evla görülür. Flört artık kaçınılmaz bir netice, bunu dinî nikahla helal hâle getirmek ise cinayet gibi görülür.

49-Açık saçıklığın veya çıplaklığın yaygın olduğu, erkek ve kız gençlerin okulda dört duvar arasına toplanıp kapatıldığı, zinanın hoş gösterildiği kısaca aile düzenini yıkmak adına zinanın önünü sonuna kadar açan bu düzen, gençken bu fitnelerden kurtulmak için olur da birisi evlenmeye kalkar diye evliliği yasaklıyor. Şeytana tahtını kuruyor.

50-Düşünün ki şehirde bir kızla evleneceksiniz, ortam ise öyle bir hâle gelmiş ki hangi kıza baksanız geçmişte belki dört beş erkekle flört hikayeleri yaşamış. Zinanın mahsulü olan hüznü ise onu erkeklere güvenmemeye itmiş. Aynısı erkekler için de kızlar hakkında geçerli. Böyle bir toplumda yaşlar 25-30 a geldiğinde evlilik ne kadar sağlıklı olabilir?

Kaldı ki bu toplumda namahrem hassasiyeti olmadığı için, insanlar olgunlaşmamaktadır.

51-Şimdi zinanın, fuhuşun, livatanın, istimnanın modern şehirde kolayca yer edebilmesine ve bunların getirdiği hastalıklara burada girmiyoruz.

52-Diğer bir husus çok eşliliiktir ki, geçmişte erkekler ikinci eş alabilmek için ilk eşten izin alma şartı diye bir şey “bilmezken”, şimdi modern toplumda ana amacı “kadın” haline getirilmiş ve aşağılık psikolojisi aşılanmış erkekler, “ilk eşten izin alma”, “aslında çok eşliliğin İslâmda olmadığı”, “çok eşliliğin zulüm olduğu, dinimizde de zulmün olmadığı” gibi garip ve yeni çıkartılan söylemlerle çok eşliliği adeta haram görececek, gösterecek hâle getirdiler.

53-İşte modern şehirde erkeğin kendisini ezik görmesinin misallerinden birisi budur. Bir erkek, çok eşli olmayı tercih etmeyebilir. Lakin buna haram diyemez. Allah Rasulü 12 eş alırken ve yahudilerden (sonradan Müslüman olan) Hz. Reyhane isminde cariye alırken; Hz. Ali hayatında kimi dönemde de çok eşli olup toplam 7 eş 17 cariye alıp 32 tane çocuk yaparken acaba İslâm dininden bihaberler miydi?

54- (Dipnot:) Modern toplumda erkeğin hakim olunan, kadının ise hakim olan konumda olduğunu şu örnekte de görmekteyiz:

Bugün bir kadın toplum içerisinde rahatlıkla yarı çıplak gezebilmektedir, lakin gerek medya ve gerekse çeşitli materyaller aracılığıyla yapılan propagandaların başarıya ulaşmasının neticesi olarak, bugün erkek, dışarıda gördüğü yarı açık kadına bakmaya çekinmektedir. Zira bu onu modern toplumda tacizci konumuna sokacak ve kadını cinsel obje olarak gören bir erkek / ataerkil erkek konumuna getirecektir. Bunun aşılandığı modern toplumda kadın çıplak gezmeye utanmamakta lakin erkek ona bakmaya toplumdan ve o kadından çekinmektedir. Bunda algılar etkilidir.

“Kadın çıplak gezebilir erkek bakamaz” anlayışını toplumda feminizm güçlendirmiştir.

55-Feminizmin radikal savunucuları geçmişten bugüne kadar genelde yahudi kadınlar olmuşturlardır. Örneğin tüm dünyada kız çocuklarını eşitliğe özendirmeye çalışıp aile düzenini ve erkek otoritesini karalayan Barbie filminin ana karakteri olan Barbie karakterinin yapımcı şirketi Mattel in yöneticisi Ynon Kreiz adında bir yahudidir, şirketi önceden de başka yahudiler (Ruth Handler, Ellioth Handler gibi) yönetmiştir.

56-Yine feminizmin kendi yaşadığı asra göre çok ileri düzey savunucusu olan ve belki modern radikal feminizmin temellerini atan Emma Goldman bir yahudi kadındı.

57-Feminist camiada dillendirilebilen ve takip edilebilen Freud adındaki meşhur filozof da yahudidir.

Özellikle radikal feminist ve lgbt oluşumlarında sembolik olarak kullanılabilen bazı imgelerde (tek göz işareti vb.) kimin ne iş gördüğünü anlamamız mümkündür.

58-Biz burada yahudi ırkçılığı yapmıyoruz, lakin modernistleri oturup biraz düşünmeye sevk ediyoruz.

Feminizm kadının erkek gibi giyinebileceğini hatta daha ileri derecelerdeki feminizm kadının üstünü tamamen açabileceğini söyler. Özellikle avrupa toplumunda erkekler ciddi anlamda sindirilmiştir ve kadınlarının yaptıkları hiçbir şeye ses çıkaramamakta buna korkmaktadırlar. Çocuklar da kendilerine kadınların çıplaklığı sonuna kadar normal gösterilerek ve buna alıştırılarak yetiştirilmektedirler. Bunun ne denli büyük bir problem olduğunu şöyle anlatabiliriz.

59-Yüce Allah, günümüzde “eril enerji-dişil enerji” denilen, yani erkek fıtratı ve kadın fıtratını yaratmıştır.

60-Toplumda aile bağlarını güçlendiren, erkeklerle kadınlar arasında bağ kuran unsurlar, fıtratlarının bir yapboz gibi birbirini tamamlamasıdır. Örneğin fıtrat düzeninin bozulmadığı toplumda:

Erkek karısını yönetmek ister. Bu güç ve cinsellik hormonu olan testosteron hormonunun da gereğidir.

Şayet erkek, karısını yönetemezse, bunu belli etmese bile içten içe rahatsız olur. Kadın ise yönetilmek ve bir erkek tarafından korunup kollanmak ister. Lakin modern toplum haber programları, dizi film ve sosyal medya aracılığıyla kadının yönetilmesini kötü göstermeye ve bir tür utanılacak durum hâline getirmeye çalışır.

Başka bir misal, erkek, kadına bakmaktan etkilenir ve onun bedeninden tahrik olur. Kadın ise bir erkeğin kendisine bakmasından ve beğenmesinden etkilenir.

61-Allah erkeği ve kadını birbirini tamamlayıcı şekilde yaratmıştır. Böylece aile bağları ve toplum güçlenir.

Feminizm ise bu bağları koparmaktadır.

Dolayısıyla feminizmin girdiği ülkelerde aile düzeni çökmekte ve genç nüfus erimektedir.

62-Bugün avrupada genç nüfus oranında türkiye birincidir. Anlaşıldığı üzere avrupa çok kötü bir durumdadır. Ne var ki feminizm türkiyeye de girmiştir ve şimdi burada da genç nüfus erimektedir.

63-Öbür tarafta ise canhıraş bir şekilde ve kin ile, kafirlerin kendisine saldırıp hakkında bin bir türlü yalan haber ürettikleri Afganistan İslâm ülkesinde, sadece çocuk oranı %40 a yakındır.

64-Bunlar farklı konulardır ve üzerine uzun yazılar yazabilir. Şimdi şeytanın vesvese karargâhı olan bu konuyla fazla ilgilenmemek insan için daha uygundur.

- Sağlık Analizi:

65-Gençken evlilik, çok eşlilik ve hatta “bir aile kurup yönetmenin” modern şehirde ve modernist düzende ne kadar zor olduğu (adeta bir survival olduğunu) anlattık. Ayrıca genç yaşta evlenmek dediğimizde işin içerisine ocuk yapma meselesi girmektedir. Genç yaşta ocuk yapmanın zararlı olabileceğini söyleyenlere iki cevabımız vardır:

66-Birinci cevap: şehirde çaba harcama ihtiyaından mahrum kalmış her konuda hazır yaşamaya alışan ve haliyle bünyesi zayıf olan, bitkisel-hayvani doğal ilaçlarla değil yapay ilaç ve aşılar yiyerek büyüyen, tabi gıdalarla besinlerle büyüyüp g kazanmak yerine ilaçlanmış veya genetiği bozulmuş gıdalar yiyerek o gıdaların esas tadını bile öğrenemeden yetişen sağlıksız bir insan (ortalama modern şehir insanı) ocuk yapma hususunda elbette zorlanabilir. Hatta yetişkin de olsa, eski kadınlar kadar ocuk yapamaması oldukça normaldir. Eski kadınlar oldukça doğurgandı ve ocuk yapma konusunda çok güçlüydüler. Fazla ocuk yapar ve hem çocuklarına bakıp hem de tarla işlerini yrtebilirlerdi. Bizim kuracağımız umranda İnşaAllah modern şehrin sorunları olmayacaktır, insanlar oldukça güçlü olacak ve g sürecini tamamlamanın hazzını yaşayacaktır.

İkinci cevap: Çocuk yapmak kadın için belli dönemlerde olumsuz etkilere sebep olabilir. Ancak nasıl ki belli yaşa gelmiş kadına “senin çocuk yapman artık uygun değil, kocandan boşan” denmiyorsa, ergen bir kıza da “senin çocuk yapman uygun değil, evlenemezsin” denilemez. Çocuk yapıp yapmamak karı kocanın kendi verecekleri karardır, buna sistem karışamaz.

Gelişmenin Tanımı Meselesi

67-Şimdi ahlak ve güç süreci meselelerinden sonra üçüncü mühim meseleye değinmek istiyorum. “Gelişmek nedir”

Veya başka bir soru: “Biz gerici miyiz”

68-Aslında bu soru ve sorunlar, bir kavram ve anlam karmaşası sebebiyle ortaya çıkmıştır. Gelişmek nedir? Orta çağda yaşayan bir İslâm alimi, günümüz üniversite öğrencilerinden daha fazla fenni ilimlere vakıftır. Bu durumda o İslâm alimi mi daha ileridedir, yoksa üniversite öğrencisi mi?

69-Aslında ikisi de. Gelişmenin tanımına bağlı bir durumdur bu. Orta çağda “gelişmek” deyince anlaşılan şuydu: Örneğin o dönemde yaşıyorsunuz diyelim. Açıp İbn Fadik’in Muhtaru'l-Hikem'ini okur ve kendinizi siyaset alanında geliştirirsiniz. Veya eski Çinden Sun Tzu nun Savaş Sanatı kitabının bir nüshasını alır, savaşı ve

savaşmadan kazanma sanatını öğrenir bu alanda kendinizi geliştirirsiniz. İbn Sinanın el-Kanun fi't-Tıb kitabını alıp okur ve kendinizi tabîî tıp alanında da geliştirebilirsiniz. Yahut meşhur İran şairlerinin kitaplarını alıp edebiyat alanında gayet bilgili olabilirsiniz. Üstelik bir de bu alanlardan anlayan insanlar bulup onların rahlesine oturup ilim öğrenirseniz birçok alanda fazlası ile gelişmiş bir insan olabilirsiniz.

70-Lakin modern çağda teknik ilimler ve makine odaklı hayat gelişti. Haliyle eskiden gelişmek deyince, bir insanın kendisini geliştirmesi anlaşılırken şimdi gelişmek deyince bir insanın ve toplumun makineleri ne kadar geliştirdiği anlaşılıyor. Artık gelişmenin odağında insan değil makine var. Bir toplum hayata dair hiçbir şey bilmezse, lakin iyi bir yapay zeka geliştirdiyse o toplum gelişmiş toplum sayılıyor. Modern bir insanı sadece 3 gün tabiata bıraksanız ev yapamayıp kendisine doğru düzgün yiyecek bulamayıp en son zatürreye yakalanıp ölebilir. Lakin o gelişmiş insandır zira telefonu son modeldir ve sorularını yapay zekaya sormaktadır.

71-Kısacası orta çağda gelişmek deyince, mesela az evvel örnek olarak verdiğim kitapları okuyan ve o ilimlerden anlayan insan gelişmiş insan iken, şimdi telefon bilgisayar yapay zeka ve arabanıza göre gelişmiş veya gelişmemiş oluyorsunuz. Yani makinelere göre sizin hakkınızda bir sonuca varılıyor. Makineler, modern toplumda insanların özelliklerini almaktadır. Bu yüzden

modern toplumda bir insanın güçsüz, sağlıksız ve oldukça tembel olması normal bir durumdur.

72-Bunu fark eden ve başlarda kendisinden bahsettiğimiz Kaczynski, teknik ilimlere adeta düşman kesilmiştir ve modern teknolojinin dünya genelinde yok edilmesi gerektiğini söylemiştir.

73-Şimdi bize gerici denilme sebebi, biz insanı makinelere göre değil kendi ilerlemesine göre gelişmiş veya gelişmemiş kabul ediyoruz. Onlar ise makinelere göre gelişmiş veya gelişmemiş kabul ediyor. Bize göre bir insan en ilkel hayatı da yaşasa, hatta ormanda ağaç evde de hayat sürse eğer bitkisel tıbbi ve tedavi yapmayı öğrenmişse, ağaçların türünü, taşları ve sıfırdan duvar örüp ev yapmayı, coğrafyayı, edebiyatı, savaş sanatını ve siyaseti okumuş ve biliyorsa bize göre o insan gayet gelişmiştir. Makineleri olmasa da öyledir. Her ne kadar yaşam tarzı sebebiyle modern toplumda gerici görülse de.

Aşağıdan yukarıya devrim

74-Şunu belirtmek isteriz ki, bizim yapmak istediğimiz işin, yani modernist popüler kültürden (sapkınlıklardan) ve modern şehirlerden uzaklaşma işinin siyasetçilerin eliyle olması pek kolay değildir. Kaldı ki devletin böyle bir

amacı da ne yazık ki yoktur. Bizim ÷lkemiz dahil çoğu devletler için önemli olan Şey halkın devletin güçlenmesi için çalışmasıdır. Ana amaç budur, toplumun dindar olup olmaması laik bir devlet için ana mesele değildir.

75-Zaten tağutlara karşı ıkımamız bir yana, bu büyük hakikat anlatılmadan yukarıdan aşağıya bir devrim yapılmaya çalışılırsa muhtemelen olacak Şey de bir isyandır.

76-Sosyal medya çoktan birçok insanı bağımlı yaptı, dininden ve kültüründen uzaklaştırdı. şu saatten sonra bunu birden yasaklamak hem bir kaosa hem de sosyal medya savunuculuğunun daha da şiddetlenmesine sebep olabilir.

77-Nitekim aylar evvel bazı sebeplerden instagram geçici olarak kapatıldığında kimi insanların delirdiğine zlerekten şahit olmuştuk.

78-Yani bu devrim, aşağıdan yukarıya, halktan devlete doğru bir devrimdir.

79-Ve bu hususta size bir anda binlerce yüz binlerce insan katılmasını beklemeyin. Unutmayın ki tarihte devrimler az lakin kaliteli insanlar tarafından yapılmış ve çok insan bu devrimlere maruz kalmıştır. Bilhassa da ilimden ve bizim ne anlatmak istediğimizden anlayan insanlara bu fikirlerimizi anlatın. Onların bizi anlaması ve

bunları kabul etmesi “kaliteli ve etkili bir azınlık” olma yolunda bir adımdır.

80-Şöyle bir itiraz getirilebilir:

Sen modern şehir yapısında dindarlık ve geleneklerin devamlılığı çok zor diyorsun, ama günümüzde Medine örneği var.

Deriz ki: Orası Peygamberimizin şehri olma vasfına sahip olduğu için oraya dünyanın her tarafından genel olarak dindar insanlar gitmektedir. Hâliyle bir İslâm şehri olarak ön plandadır. Üç ziyaret mescidinden birisi de oradadır.

Bize karşı delil getirilen “Bedevileşmeyin, kalbiniz katılaşıır” hadisini zayıf hadis olarak biliyorum, ki biz zaten bedevileşmekten yana da değiliz.

81-Şöyle de denilebilir: Peygamberimiz Medine'de şehir kurmuştu.

Cevaben deriz ki: Peygamberimizin Medine'de kurduğu şehir köyvari bir belde cinsindendi. Modern şehirlerle hiçbir alakası yoktu. Kaldı ki orası İslâm devletinin kurulduğu yer olduğu için Müslümanların hepsinin oraya hicret etmesi gerekiyordu, İslâm topraklarında yaşayabilmek için. Tekrar etmek gerekir ki biz geleneksel belde cinsinden şehirlere değil, modern ve

devasa şehir yapısına karşıyız. Zaten İnşaAllah birazdan bahsedeceğimiz, Peygamberimiz ile sahabeler arasında geçen diyaloglardan, Peygamberimizin yüksek ve günümüz tabiriyle lüks ev yapılmasına karşı çıktığını göreceğiz.

Hatta Allah Teâlâ, insanların cihadı terk edip mallarını ıslah ile uğraşma isteklerine karşı Ayet göndermiştir: **“..Kendi ellerinizle kendinizi tehlikeye atmayın.”** (Bakara/195 meali).

Ebû Eyyub el Ensari RadıyAllahu anh Ayetin geliş sebebini böyle aktarmıştır.

82-Bahsettiğimiz Türden Umran Fikrimize Ayet ve Hadislerden İsbatlar

Ayetler:

“(Hz.Hud:) Her yüksek yere bir bina inşa edip eğleniyor musunuz?”

"Ebedî kalmak umuduyla yapılar inşa edip duruyor musunuz?"

“Ele geçirdiğiniz (insanları) zorbalıkla mı yakalıyorsunuz?”

“Allah’tan korkup sakının ve bana itaat edin.”

(Şuarâ suresi 128-131 meali)

...

"Eğer bütün insanlar tek ümmet olma durumuna gelmeyecek olsaydı, Rahman olan Allah'ı inkar edenlerin evlerinin tavanlarını, üzerinde yükseldikleri merdivenleri, evlerinin kapılarını, üzerine yaslanacakları kerevetleri gümüşten yapar ve altın bezeklerle işlerdik. Bunların hepsi ancak dünya hayatının geçimliğidir. Ahiret, Rabbinin katında O'na karşı gelmekten sakınanlaradır."

(Zuhruf 33-35 meali)

...

"Asla! Hiç şüphesiz, insan azgınlaşır."
"Kendini müstağni olarak gördüğünde."

(Alak 6-7 meali)

...

"Kâfirlerin yeryüzünde dolanıp durmaları seni aldatmasın."
"Az bir faydalanmadır. Sonra barınakları cehennemdir. Ne kötü bir yataktır o!"

(Âl-i İmran 196-197 meali)

Hadisler

‘Cariye efendisini doğurduğunda ve yalın ayak, çıplak, koyun güden kimselerin bina yapımında birbirleriyle yarıştıklarını gördüğünde (kıyamet yakındır).’
(Müslim ve Buhari)

"Öyle bir zaman gelecek ki, kişi dinini koruyabilmek için dağlara kaçıp koyunlarını alarak yağmurun düştüğü yerlerde yaşamak zorunda kalacaktır."
(Buhârî, ayrıca bkz.Musned)

Sade yaşam hususunda;

Ubâde b. Sâmit (r.a.) anlatıyor:

"Ensar: Ne zamana kadar Hz.Peygamber bu hurma dallarının altında namaz kılacak, dediler. Böylece Allah Rasûlü için dinarlar topladılar. Onları Rasûl-i Ekrem'e getirerek,

-Biz bu mescidi ıslah edeceğiz, onu süslü yapacağız, dediler.

Rasûlullah(sav),

-Ben kardeşim Musa'dan üstün bir durumda olmak istemiyorum. Benim mescidim de Musa'nın gölgeliği gibi olsun, dedi.”

İbn Şihâb şöyle demiştir: "Hz.Peygamber zamanında mescidin direkleri hurma ağaçlarından idi. Tavanın örtüsü hurma dallarıyla, hurma lifleriyle örtülmüştü. Tavan üzerinde fazla çamur yoktu. Yağmur yağdığında mescid çamurla doluyordu. Mescid kulübe gibi bir şeydi.”

Ebû Said el-Hudrî (r.a.) anlatıyor: Ramazanın onuncu gününden sonra Hz.Peygamber ile beraber itikafa girdik. Ramazanın yirminci gününde Allah Rasulü itikaf yerinden çıktı ve bize bir hutbe okudu. Hutbesinin bir kısmı şöyleydi: "Ben (rüyada) kendimi su ve balçık içinde secde eder gördüm. Benimle itikafa girenler tekrar itikaf yerlerine dönsünler" dedi. Biz de yerlerimize döndük. Hava açıldı, gökte hiçbir bulut yoktu. Sonra bir bulut geldi ve yağmur boşanmaya başladı. Mescid aktı. Mescidin tavanı hurma dallarındandı. Rasulullahın (sav) sabah namazını kıldırırken su ve çamur içinde secde ettiğini gözümle gördüm. Hatta namaz çıkışında ona baktım, alnında ve burnunda çamur izi görünüyordu.

Halid b. Ma'dân anlatıyor: "Bir gün Hz.Peygamber mescide geldiğinde Abdullah bin Revaha ile Ebud-Derda'nın (r.a.) ellerinde bir kamışla mescidi ölçtüklerini gördü ve:

- Siz ne yapıyorsunuz, dedi.

- Rasulullah'ın mescidini Şam binaları gibi yapmak istiyoruz. Bunun masrafını ensar verecek, dediler.
Rasul-i Ekrem,

- Kamışı bana getirin, dedi ve ellerinden aldıktan sonra onlarla kapıya gitti ve kamışı dışarıya attıktan sonra:

"Hayır, benim mescidim ince dallar ve otlarla yapılı kalsın. Musa'nın kulübesi gibi bir kulübe olarak kalsın. Hatta bu bile çoktur" dedi.

-Ya Rasulullah, Musanın kulübesi nasıldı, dediler.

Rasulullah (sav), "Musa ayağa kalkınca başı tavana değdi" buyurdu.

(Kandehlevi, Hayatu's-sahabe 3.cilt, Semerkand yay., İstanbul, 2023, bkz. sh.426, 427.)

...

Hız. Ömer (ra), sessizce, dinlenmekte olduğu odaya girer. Bir an çevresine göz gezdirir. Odasının bir yanında işlenmiş bir deri, bir diğer köşesinde de, içinde birkaç avuç arpa bulunan küçük bir torba vardı. İşte Allah Resûlü'nün odasında bulunan eşyalar bundan ibaretti.

Bu manzara karşısında ağlamaya başlayan Hz. Ömer (ra)'in hıçkırıkları O'nu (asm) uyandırır. Kalkınca hasırın vücudunda iz yaptığını, kan oturduğunu gören Hz. Ömer (ra) ise omuzları sarsıla sarsıla ağlamaya başlar. Hz. Muhammed (asv) hayretle sorar:

“Ey Hattab oğlu! Niçin ağlıyorsun?”

“Ey Allah'ın Elçisi! İranlılar imparatorlarını saraylarda yaşatırken, Bizanslılar Kayserlerini lüks ve ihtişama boğmuşken sen ki Allah'ın Elçisisin... İzin versen de, biz de seni...”

Maksat anlaşılmıştır, Allah'ın Elçisi (asm), gelecekteki halifesinin sözünü hüzünlü bir tebessüm, tatlı bir el işareti ile keser ve

"Bu dünya hayatı sadece bir eğlence ve oyundan ibarettir. Ahiret yurduna gelince, işte asıl hayat odur. Keşke bilmiş olsalardı" (Ankebut, 29/64 meali) ayetini okuduktan sonra ekler:

“İstemez misin ey Ömer? Dünya onların olsun, ahiret de bizim!..”

(M.Yusuf Kandehlevi, Hayatü's Sahabe, II/412. Sorularla İslamiyet)

...

Eşyada sadeliğe dair;

Allah Rasulü (sav) buyurdu ki:

"Biriniz köpek yalayışı gibi dudağıyla suyu yalamasın. Allahın gazabına uğrayan bir kavim gibi tek elle de su içmesin. Gece üzeri örtülü olan kaplar hariç iyice sallamadan bir kaptan su içmesin. Eğilip kaptan içmeğe muktedir olduğu halde sırf Allaha karşı tevazu göstererek eliyle su içen kişiye Allah parmakları sayısınca sevap yazar. Çünkü avuç, Meryem oğlu İsa'nın kabıdır. Çünkü o: "Dünya ile birlikte bu bardak bana ağır gelmeye başlamıştır diyerek elinden bardağı fırlatıp atmıştır." İbn Mâce: 3431

Yine başka bir hadiste: "Karınlarınızı yere koyup su içmeyin. Fakat ellerinizi yıkayıp onlarla su için. Çünkü elden daha güzel bir kap yoktur." İbn Mâce, 3433

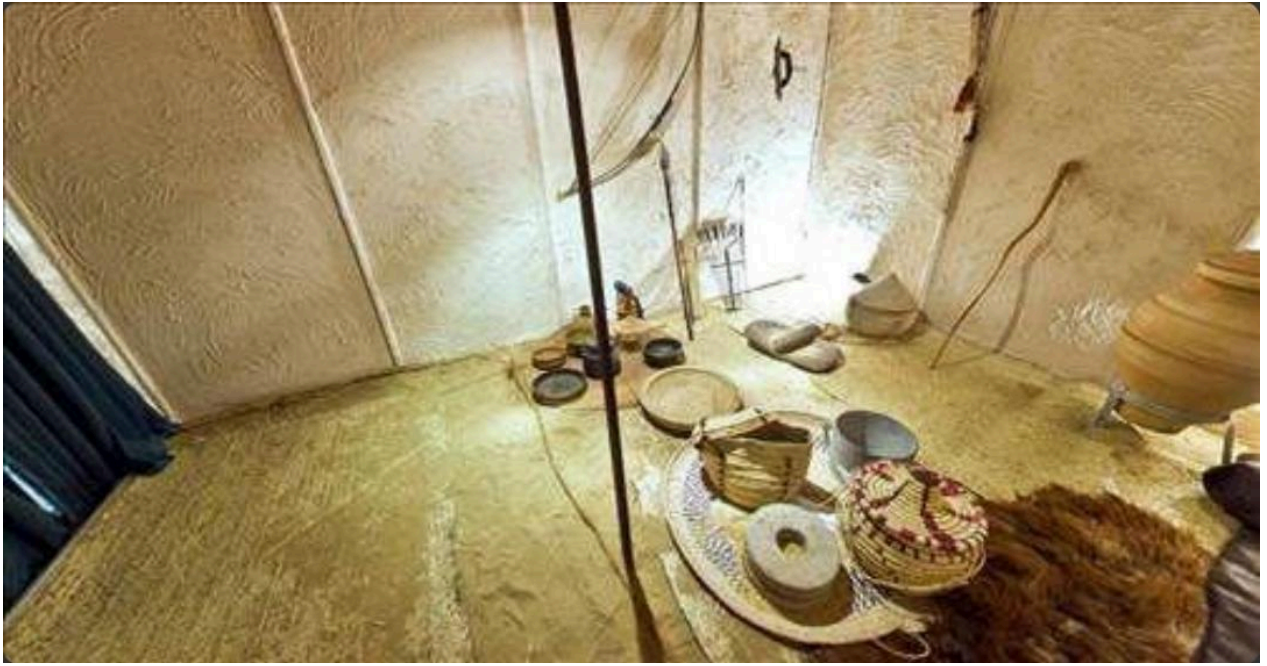
(bkz. Heyet, 4000 Sünnet 2.cilt, Dervişhan yay., İstanbul, 2023, sh. 352-353.)

...

Peygamberimizin evinin replikası yapılmıştır. İşte yaşadığı evin sadeliği:

(Buna rağmen ve Rasûlullah mescidinin Şam binaları gibi yapılmasını istememişken İslâmın aşiret ve akrabalık bağlarını kopartıp gelenekleri yıkan modern şehir yapısını savunduğu nasıl iddia edilebilir?)









83-Bahsettiğimiz Umranı Nasıl Kurabiliriz

- a) Belli bir topluluk kurarak hareket etmeli ve bir bölge belirlemeliyiz. Oraya bir umran inşa edebiliriz. Günümüzde bu hususta ekoköy toplulukları var ama biz bunun biraz daha ötesinde bir şey düşünüyoruz. Ki bu topluluğumuz zamanla geleneksel beldeye dönüşebilir.
- b) Türkler, Kürtler veya başka bir topluluktan olanlar kendi örflerini araştırmalı. Biz bu umranı kursak da kuramamak da topluluk üyeleri kendi zihin ve yaşamlarını gelenekselleştirmelidir, fırsat buldukça geleneksel hikayeler okumalı, örfteki deyimlerden kullanmalı, kısacası önce kendisinde dinî ve örfî devrim yapmalıdır. Az evvel örnek verdiğim gibi Türkler Dede Korkut hikayelerini Kutadgu Bilig gibi zengin içerikleri okuyabilir. Kendi geleneklerini, atalarının hikayelerini ve İslâma uygun olan geleneksel giysilerini araştırıp öğrenebilirler. Kürtler de, Şerefname, Mem û Zin gibi Kürt geleneği tarihi ve örfüne dair anlatıları hikayeleri okuyabilirler. Ayrıca Kürtlerin, Kürtçe de öğrenmesi iyi olur. Keza kendi edebiyatınıza dair şiirler de öğrenebilirsiniz.

- c) Kurmayı düşündüğümüz köy, topluluk, aşiret, umran her ne ise bunun sistemini ve hiyerarşisini yazıp çizmeliyiz.
- d) Kendimize üç anahtar kelime belirliyoruz. Din, gelenek, tabiat. Bu üçünün devamlılığı bizim için çok önemlidir.
- e) Kurmaya başladığımız yerleşimde, kimin topluluğu yönlendirmesi gerektiği ve ilmî anlamda kimlerin ne rol oynadığı neler öğretebileceği bilinmelidir.
- f) Hayvancılık ve eğer mümkünse tarım yapılabilir. Bahsettiğimiz umran zor da olsa (ki bu güç sürecini tatmin eder ve insanı kuvvetlendirir) keyifli bir hayattır ve fıtrata uygundur.
- g) Yaşı büyüklere hürmet ve küçüklere merhamet anlayışı oturtulmalıdır.
- h) Küçük çocuklar, Kur'an ve siyerle büyütülmelidir. Ayrıca geleneksel hikayeler onlara da öğretilmelidir. Sözlü kültürü de, atasözleri, faydalı özdeyişleri vb. öğrenebilirler. Bazı zaman ava da götürülebilirler.
- i) Toplulukta evlilik teşvik edilmelidir.
- j) Erkeklerle ve kadınlara, Allah'ın kendilerine verdiği fıtrata uygun işler ve roller verilmelidir. Bu modern

sistemin beceremediği ve esasen becermek de istemediği bir şeydir zira kadını da erkek gibi sanayide çalıştırmak işlerine gelmektedir. Ayrıca kadının erkekleşmesi sureci, aile duzeninin yıkılması ve neticede bireyci hayatın kuvvetlenmesi ile sonuçlanır ki bu yine modern devletlerin işine gelir.

k) Umrandaki misafirlik geleneği, yerel etkinlikler, rfi giysiler ve gelenekler yaygınlaştırılmalıdır.

l) Gençlere liderlik ve gerçek hayata dair ilimler verilmelidir

m) Topluluğun meşhur hataya düşp modern şehirlere gitmesini engellemeye yönelik tecrübe ve bilgi verilmeli, hayvancılık, meyveler, çeşitli ticaretler (ahşap yontup tabak vb. yapmak gibi) ve mümkünse tarım üzerinden ekonomi kurulmalıdır.

n) Televizyon dizi ve haber programları, filmler, sosyal medya gibi fitne unsurları umrandaki bulunmamalı ve insanlar gerçek hayatta yaşamanın ve kaynaşmanın tadına varmalıdır.

o) Modern eğitim sistemindeki, arkadaşlar arasına bile nefret tohumu eken bireyci kariyer mücadelesi ve lgs, yks adlarındaki at yarışları bu umrandaki olmamalıdır. Daha evvel bahsettiğimiz gibi, ilim

kariyeri serbest bir serüven olmalıdır ve
çocuklardaki ilme merak ve meyil diri tutulmalıdır.

Bizim burada bahsettiklerimiz hayalperestlik değildir.
İslâm Şeriatının ve geleneklerin yerleşmesi için buna
uygun bir umranın kurulma çağrısıdır.

Bu sembolik manası sebebiyle Bilecik Bursa taraflarında
kurulabilir, yahut ülkenin yine mütedeyyin yerlerinden
olan ve çeşitli aşiretlerin yaşadığı doğu anadoluda bir
yerde kurulabilir. Veya Konya'da yahut daha güney
şehirlerin, modern şehirden uzak kalan ilçelerinde
kurulabilir. Hatta Karadenizde de kurulabilir.
Nerede kurulabileceği hususunda çeşitli fikirler
söylenebilir, bana sorulursa Konya ya da Bilecik tarafları
daha uygun görünüyor.

Lakin şimdi gerekli olan, hazırlık için buna gönüllü bir
topluluk kurmaktır. Ayrıca kendimize bir sembolik
simge/damga seçmektir ki kurmak istediğimiz umranın
sembolü olsun ve kararlılığımızı ciddiyetimizi göstere sin.
Ve umrana bir isim bulmamız gerekmektedir. Zira bir
belde kuruyorsak, neticede o beldeye isim de vermemiz
gerekıyor.

Ve yine sizlerden istediğim, bu çağrımı yaymanızdır. Bu
işe bir yerde başarılı şekilde başlanırsa ülke içinde ve

hatta başka ÷lkelerde de bu proje devam ettirilebilir ve farklı yerlerde bu fikir yayılıp bu tür umranlar kurulabilir.

Allah bizleri doğru yolda sabit kılsın ve hayır işlerde yardımcımız olsun. Amin.